מהדורה למורה – מי הוא "רב־מלאך"? – תדמית ורושם ראשוני

- מטרה: להכיר את המספר, את החבר ואת עולם הכיתה · לאתר מילים שבונות תדמית · להבחין בין מה שרואים לבין מה שמדמיינים
- זמן מומלץ: 45 דקות
- מסלול: חנ״מ · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/shiur1.html

הנחיות להפעלה

- פתיחה (7 דק׳): "רושם ראשוני": מציגים תמונה של שני אנשים (או מתארים בעל־פה): מי מהם עשיר? מי מאושר? כל אחד ואחת כותבים ניחוש וסיבה אחת. שיחה: על מה התבססנו? מה איננו יכולים לדעת מבחוץ?
- קריאה (12 דק׳): קוראים את פתיחת היצירה במקראה הכיתתית – עד שהאישה והחבר הולכים יחד הביתה. קריאה בקול (המורה או קריאה בתורות), עצירות קצרות להבהרת מילים מהמילון שבאתר.
- עבודה בזוגות (15 דק׳): 1. באילו מילים מתאר המספר את רוב התלמידים? ובאילו את החבר? 2. מהו הכינוי שנתן לחבר, ומה הוא מגלה על רגשותיו? 3. מה הכיתה מניחה על עושרו של החבר – ועל סמך אילו פרטים? 4. מלאו טבלה: "מה ראו" / "מה דמיינו".
- שיתוף (7 דק׳): זוגות מציגים פרט אחד מהטבלה. המורה מרכזת על הלוח מפת תדמית של החבר.
- סגירה (4 דק׳): כרטיס יציאה: "משפט אחד שמראה שהמספר מעריץ את החבר – והמילה החשובה בו היא...". שאלת סקרנות לשיעור הבא: מי באמת האישה שבשער?
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	מתארות את רוב הכיתה	לא יפים ולא מכוערים, רבים

חלק	#	תשובה
	מתארות את החבר	יפה־תואר, מרדן, שיער זהב, אינטליגנציה צלולה
חלק ב׳	1	ב – כי החבר קרא לו בשמו הפרטי
חלק ג׳	ראו	בגדים מסודרים, עניבות, ספרים מבריקים, אישה שבאה לקחת אותו
	דמיינו	עושר, בית מלכותי, משרתת
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מי הוא "רב־מלאך"? – תדמית ורושם ראשוני – דף תרגול

דף עבודה לשיעור. קראו את הקטע במקראה הכיתתית וענו.

בנק מילים – אפשר להיעזר

רב־מלאך · תדמית · בוז · בושה · עוני · משרתת · אמא · חנות
חרטה · יתום · צמה · סוד

חלק א׳ – מילים שבונות תדמית

לא יפים ולא מכוערים · מרדן · רבים · שיער זהב · יפה־תואר
אינטליגנציה צלולה

מתארות את רוב הכיתה	מתארות את החבר

חלק ב׳ – שאלות

1. מדוע התמלא המספר גאווה?

א) כי קיבל ציון גבוה ב) כי החבר קרא לו בשמו הפרטי ג) כי ביקר בבית החבר

חלק ג׳ – מה ראו / מה דמיינו

מה ראו בעיניים	מה דמיינו

חלק ד׳ – כתיבה

קראו שוב את תיאור האישה. סמנו שלושה פרטים שמעוררים בכם שאלה.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😐 🙂 😀