מהדורה למורה – סדר האירועים

- מטרה: לשחזר את רצף העלילה בשני חלקי הסיפור ולזהות את המפנה
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב
- הפעילות באתר: https://sifrut-hachaver.sites.tab.bot/pe-seder.html

הנחיות להפעלה

- הפעילות מתאימה אחרי קריאת היצירה כולה.
- אפשר לגזור את האירועים לרצועות ולסדר על השולחן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	המספר מתאר את הכיתה ואת החבר היפה – "רב־מלאך".
	2	הכיתה מדמיינת שהחבר עשיר ושביתו מלכותי.
	3	אישה עם צמה זהובה באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.
	4	החבר קורא למספר בשמו הפרטי, והמספר גאה.
	5	החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
	6	מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".
	7	הכיתה מגיבה בבוז, והחבר עוזב את בית הספר.
	8	הדוד לוקח את החבר לעבוד בחנות כשוליה.
	9	המספר נכנס לחנות, והחבר קורא לו "חרשן".
	10	המספר עונה "בן של משרתת" ובורח מהחנות.
	11	המספר הבוגר מוכן לשבת בכלא במקום החבר.
חלק ב׳	1	א – הצגת המספר, הכיתה והחבר היפה והמוערץ – "רב־מלאך".
	2	ב – אישה "משרתת" באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.
	3	ד – החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
	4	ה – מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".

חלק	#	תשובה
	5	ג – בוז של הכיתה; החבר עוזב את בית הספר.
חלק ג׳	1	ב – הגילוי שהמשרתת היא האם
	2	חלק א׳ בבית הספר, חלק ב׳ בחנות; מחבר: הסוד, הבוז, "הנקמה נשמרה בשבילי".
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סדר האירועים – דף תרגול

סדרו את האירועים לפי הסדר שבו קרו בסיפור.

חלק א׳ – סדר האירועים

כתבו מספר ליד כל אירוע (1 = הראשון).

מספר	שלב
____	הכיתה מגיבה בבוז, והחבר עוזב את בית הספר.
____	המספר הבוגר מוכן לשבת בכלא במקום החבר.
____	המספר מתאר את הכיתה ואת החבר היפה – "רב־מלאך".
____	הדוד לוקח את החבר לעבוד בחנות כשוליה.
____	החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
____	הכיתה מדמיינת שהחבר עשיר ושביתו מלכותי.
____	המספר עונה "בן של משרתת" ובורח מהחנות.
____	מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".
____	החבר קורא למספר בשמו הפרטי, והמספר גאה.
____	המספר נכנס לחנות, והחבר קורא לו "חרשן".
____	אישה עם צמה זהובה באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.

חלק ב׳ – מבנה העלילה

התאימו כל שלב לאירוע.

#		אות	
1	פתיחה	____	א. הצגת המספר, הכיתה והחבר היפה והמוערץ – "רב־מלאך".
2	סיבוך	____	ב. אישה "משרתת" באה לקחת את החבר מבית הספר בכל יום.
3	שיא	____	ג. בוז של הכיתה; החבר עוזב את בית הספר.

#		אות	
4	התרה	____	ד. החבר פורץ בבכי מר ליד שולחן המורה.
5	סיום	____	ה. מתברר שאמו מתה – והיא הייתה "המשרתת".

חלק ג' – חשיבה

1. איזה אירוע הוא המפנה של הסיפור?

(א) הבכי בכיתה (ב) הגילוי שהמשרתת היא האם (ג) הפגישה בחנות

2. מדוע אפשר לומר שלסיפור יש שני חלקים? מה מחבר ביניהם?

חלק ד' – כתיבה

בחרו אירוע אחד מהסיפור וכתבו מה הוא הרגיש מנקודת מבטו של החבר.

- השתמשו במילים: קודם, אחר כך, בסוף.

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום:

שאלה שעדיין יש לי:

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐